



CEDU

20 - Ensino de Geografia Física e Humana

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	AMANDA RENATA AMORIM E SILVA	-	-	-
02	ANA PAULA TEODORO DOS SANTOS	83,10	82,70	82,90
03	BRUNA CORDEIRO SALDANHA	-	-	-
04	CARLOS AUGUSTO GOMES CAVALCANTI DA SILVA	39,10	41,80	40,45
05	DANIEL TEIXEIRA DOS SANTOS	-	-	-
06	DENISE DAVID CAXIAS	-	-	-
07	FABIANA DOS SANTOS PINHEIRO	-	-	-
08	FABIO FERREIRA SANTOS	55,30	52,50	53,90
09	FRANCIELLE CRISTINA DA SILVA	-	-	-
10	GUSTAVO HENRIQUE DE ABREU SILVA	52,00	53,10	52,55
11	JOSE ANTONIO GOMES JUNIOR	-	-	-
12	JOSÉ SILVAN BORBOREMA ARAÚJO	-	-	-
13	KÉZIA DAMARES LOPES DA SILVA	-	-	-
14	LINDEMBERG DA SILVA SANTOS	-	-	-
15	MARINA LOUREIRO MEDEIROS	-	-	-
16	MARTHA VANESSA LIMA DO NASCIMENTO	-	-	-
17	NADSON ARAUJO DOS SANTOS	-	-	-
18	PAUL CLÍVILAN SANTOS FIRMINO	-	-	-
19	PAULO LUCAS CÂNDIDO DE FARIAS	38,30	29,30	33,80
20	RHAISSA FRANCISCA TAVARES DE MELO	81,80	84,00	82,90
21	RODRIGO JOSÉ DE GÓIS QUEIROZ	73,90	70,80	72,35
22	SHEYLLA PATRICIA GOMES DO NASCIMENTO	-	-	-
23	WANDERSON BENIGNO DOS SANTOS	-	-	-
24	DARIO ROSALVO CORREIA DE SOUZA	-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37		-	-	-
38		-	-	-
39		-	-	-
40		-	-	-

MAKEIO - AL de JUNHO de 2021.

Presidente: 
Prof. Dr. Cristiano das Neves Bodart - UFAL

2º Examinador(a): 
Profa. Dra. Mariana Guedes Raggi - UFAL

Fiscal: 
Emerson Silva de Oliveira - UFAL

Emerson S. de Oliveira
SIAPE 2466418
CONFERE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

f. 01

CEDU

20 - Ensino de Geografia Física e Humana

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	CARLOS AUGUSTO GOMES CAVALCANTI DA SILVA	39,10	41,80	40,45
02	FABIO FERREIRA SANTOS	53,30	52,50	52,90
03	LINDEMBERG DA SILVA SANTOS	-	-	-
04	PAULO LUCAS CÂNDIDO DE FARIAS	39,30	29,30	34,30
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-

fl. 02

16	-	-	-
17	-	-	-
18	-	-	-
19	-	-	-
20	-	-	-
21	-	-	-
22	-	-	-
23	-	-	-
24	-	-	-
25	-	-	-
26	-	-	-
27	-	-	-
28	-	-	-
29	-	-	-
30	-	-	-

Maceió - AL, 14 de JUNHO de 2021.

Presidente: Cristiano das Neves Bodart
Prof. Dr. Cristiano das Neves Bodart - UFAL

2º Examinador(a): Mariana Guedes Raggi
Profa. Dra. Mariana Guedes Raggi - UFAL

Fiscal: Emerson Silva de Oliveira
Emerson Silva de Oliveira - UFAL


Emerson S. de Oliveira
SIAPE 2466418
CONFERE
| |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
CEDU

UFAL

20 - Ensino de Geografia Física e Humana

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Cristiano das Neves Bodart	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
“Saberes e metodologia para o ensino de geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º. /EJA) na perspectiva Educação Geográfica.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se do/a candidato/a domínio dos principais debates presentes no ensino de Geografia escolar voltados aos conteúdos e aos métodos de ensino-aprendizagem, apresentando-os de forma coerente e aplicada ao público alvo – futuros/as docentes das séries iniciais do ensino fundamental – e de forma que os/as discentes compreendam aspectos importantes para o ensino de Geografia na educação básica.	
2. Contextualização	Espera-se que o/a candidato apresente o conteúdo de forma contextualizada à realidade discente e em diálogo com as principais contribuições do ensino de Geografia escolar, de modo que os saberes e as metodologias sejam apresentados em diálogo com a realidade discente.	
3. Sequência lógica	Espera-se do/a candidato/a que apresente os conteúdos de forma concatenada, de maneira que os saberes acadêmicos e escolares dialoguem entre si e com a realidade discente, fazendo com que o conteúdo ensinado seja dotado de sentido. Espera-se, ainda, que a sequência adotada pelo/a candidato/a considere os níveis de aprofundamento do tema e que os objetivos específicos traçados contribuam para o alcance do objetivo geral definido para a aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Espera-se do/a candidato/a que a linguagem utilizada seja voltada a graduandos/as do curso de pedagogia, considerando a necessidade de realizar transposições didáticas, sobretudo de conceitos e categoriais específicas do ensino das múltiplas linguagens no campo do ensino de Geografia para a educação básica.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de JUNHO de 2021.

Cristiano das Neves Bodart
Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
CEDU

UFAL

20 - Ensino de Geografia Física e Humana

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Mariana Guedes Raggi	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Grupo 1: “Saberes e metodologia para o ensino de geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º. /EJA) na perspectiva Educação Geográfica.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que a/o candidato/a apresente domínio de saberes e metodologia para o ensino de geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º. /EJA), expondo de maneira consistente e clara. Espera-se que apresente tais saberes e metodologias de forma adequada a abordagem teórico-metodológica escolhida para a fundamentação da aula. Espera-se que apresente domínio em relação às categorias de análise espacial de modo a possibilitar condições para uma formação de sujeitos autônomos e críticos.	
2. Contextualização	A/o candidata/o deverá apresentar sua exposição a partir de uma contextualização (espacial e temporal) da temática a ser abordada. Espera-se que a trajetória teórica metodológica escolhida pela/o candidata/o seja corente ao desenvolvimento da exposição didática e as pesquisas sobre o tema em questão, tendo sua justificativa exposta de forma contundente e embasada na literatura especializada.	
3. Sequência lógica	A/o candidata/o deverá apresentar sua exposição a partir de uma introdução e de um desenvolvimento da temática de maneira consistente a opção teórica metodológica escolhida. Espera-se que os recortes realizados e presentes na exposição didática sejam coerentes e comprometidos com a educação geográfica.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Espera-se que a/o candidata/o utilize de uma linguagem acadêmica que explore um arcabouço teórico-metodológico adequado ao público apresentado no edital 021/2021, Curso de Pedagogia.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de JUNHO de 2021.

2º Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
CEDU

UFAL

20 - Ensino de Geografia Física e Humana

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Cristiano das Neves Bodart	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
“As múltiplas linguagens espaciais no Ensino de Geografia”		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que o/a candidato/a apresente o tema a partir das principais contribuições do campo do ensino da Geografia, destacando-as de forma coerente e aplicada ao público alvo – futuros/as docentes das séries iniciais do ensino fundamental – e de forma que os/as discentes compreendam como as múltiplas linguagens espaciais podem ser utilizadas para a educação espacial de seus futuros alunos.	
2. Contextualização	Espera-se que o/a candidato apresente o conteúdo de forma contextualizada à realidade discente e em diálogo com as principais contribuições do ensino de Geografia, de modo que as múltiplas linguagens sejam consideradas a partir de seus lugares e usos no cotidiano. Espera-se que o ensino das múltiplas linguagens seja apresentado em relação a seus usos no ensino básico.	
3. Sequência lógica	Espera-se do/a candidato/a que apresente os conteúdos de forma concatenada, partido de uma abordagem macro em direção à micro, ou o inverso, ou ainda, da realidade discente para o campo científico, ou o inverso; considerando, nesse processo as relações entre as dimensões abordadas. Espera-se, ainda, que a sequência adotada pelo/a candidato/a considere os níveis de aprofundamento do tema e que os objetivos específicos traçados contribuam para o alcance do objetivo geral definido para a aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Espera-se do/a candidato/a que a linguagem utilizada seja voltada a graduandos/as do curso de pedagogia, considerando a necessidade de realizar transposições didáticas, sobretudo de conceitos e categoriais específicas do ensino das múltiplas linguagens no campo do ensino de Geografia para a educação básica.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de junho de 2021.

Cristiano das Neves Bodart
Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
CEDU

UFAL

20 - Ensino de Geografia Física e Humana

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Mariana Guedes Raggi	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
“As múltiplas linguagens espaciais no Ensino de Geografia”		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que a/o candidata/o apresente domínio do tema expondo de maneira consistente e clara as múltiplas linguagens espaciais utilizadas no Ensino de Geografia. O/a candidato/a deve apresentar variadas linguagens espaciais que contribuam para a formação de um sujeito autônomo e crítico em relação ao espaço que o/a discente vivencia, interpreta e analisa. Espera-se que sejam apresentadas as principais contribuições teórico-metodológicas para o ensino de Geografia a partir do uso de variadas linguagens espaciais.	
2. Contextualização	A/o candidata/o deverá apresentar sua exposição a partir de recortes temporais ou espaciais, ou mesmo didático-pedagógico, de maneira que o ensino ganhe sentido para os/as discentes, assim como situar suas escolhas metodológicas no contexto das principais contribuições ao ensino de Geografia voltada a educação básica.	
3. Sequência lógica	A/o candidata/o deverá apresentar sua exposição a partir de uma introdução e de um desenvolvimento da temática de maneira consistente a opção teórica-metodológica e pedagógica adotada. Espera-se que o desenvolvimento da aula possa criar condições para que os/as discentes acessem as múltiplas linguagens espaciais do Ensino de Geografia.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Espera-se que a/o candidata/o utilize de uma linguagem adequado ao público apresentado no edital 021/2021, estudantes do curso de Pedagogia, bem como apresente os conteúdos a partir de uma recontextualização didática (ou transposição didática) que possibilite a aprendizagem do público não especialista.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de junho de 2021.